

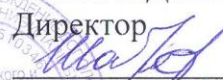
Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Л.Р. Шарифуллина

«26» августа 2020г.

Рабочая программа
«Юные путешественники»
первый год обучения
возраст: 7-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
Хартник Еленой Юрьевной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные путешественники» имеет туристско-краеведческую направленность. Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы и ее педагогическая целесообразность заключаются в том, что программа дает обучающимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований, выездных занятий на местности. Кроме того, в ее основе лежит реализация идеи непрерывного создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала обучающихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.

Данная программа кружка юных туристов позволяет изучить природу своего края, его историю. За основу взята типовая программа Министерства образования РФ для системы дополнительного образования программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П. Савельевой. М, Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа «Юный путешественник» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. В соответствии с этим, в программе заложено значительное количество практических часов, разделы программы спланированы с учетом упора на самостоятельные работы обучающихся. Программа «Юные путешественники» относится к программам туристско-краеведческой направленности и рассчитана на учащихся 1 – 8 классов.

Согласно учебному плану рабочая программа для объединения «Юные путешественники» предусматривает проведение основных занятий с детьми 2 раза в неделю по 2 академических часа, каждый из которых составляет 40 минут. Всего в течение учебного года проводится 144 часов занятий.

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

Цель программы:

- формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности;

- развитие активной туристско- краеведческой деятельности учащихся;

Основные задачи программы

Обучающие:

- развивать познавательный интерес в области туризма и краеведения;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развивать мотивацию к изучению проблем экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- совершенствовать потребность в духовном и физическом развитии;
- формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
- формировать потребность в бережном отношении к памятникам, истории, культуре края и нашей Родины, сохранении традиций малой родины;
- воспитывать чувство патриотизма, доброты, уважения к истории Родины и родного края.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и волевые качества воспитанников;
- формировать умение вести себя в коллективе, организаторские навыки;
- способствовать приобретению опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- совершенствовать физическое развитие школьников (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- формировать у юных туристов потребность в добросовестном отношении к труду и общественной собственности, чувства долга, товарищества и взаимовыручки.

Занятия носят в основном познавательную, воспитательную и практическую направленность. Предлагаемая в этой программе примерная тематика предусматривает ознакомление учащихся с родным краем, обучение основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам.

Большая часть занятий планируется на открытом воздухе, что имеет практическую направленность и способствует организации активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе, туристские и оздоровительные прогулки), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (экскурсии, поездки) и аудиторные занятия (беседы, коллективные чтения и обсуждения произведений о природе и путешествиях, изготовление поделок, рисование природных объектов по результатам экскурсий, оформление альбомов) также носят познавательный характер.

Занятия посещают дети, изъявившие интерес к данному виду деятельности и не имеющие серьезных медицинских противопоказаний.

Основные формы деятельности:

- организация экскурсий, выездных тренировок;
- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, отчетов по походам по истории края;
- участие в различных соревнованиях по спортивному ориентированию, технике пешеходного туризма, лыжных соревнованиях, соревнованиях по скалолазанию;
- тренировки и практические занятия на местности по топографии, спортивному ориентированию и пешеходному туристскому многоборью;
- игры, конкурсы и другие массовые мероприятия, проводимые на станции туризма;
- практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- практические занятия в спортивном зале, на пересеченной местности.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- овладение школьниками навыков по устройству бивака, разработке маршрутов и экскурсий;
- овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;

В реализации программы участвуют мальчики и девочки младшего и среднего возраста с любой степенью подготовленности, получившие базовые знания в общеобразовательной школе.

В ходе реализации программы дети должны

Знать:

- правила поведения юных туристов;
- требования техники безопасности в походе;
- правила поведения в природной среде, в школе, дома, на экскурсии, в общественных мест;
- правила первой медицинской помощи;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- правила обустройства бивака;
- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;
- историю семьи, школы, города, страны;
- основы топографии и ориентирования.

Уметь:

- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, местным признакам;
- выполнять общие обязанности участника похода;
- устраивать бивак;
- выполнять отдельные элементы техники пешеходного туризма.

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях).
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.
3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, анкетирование, выпуск альбома, туристический поход);
- участие в различных конкурсах;
- проведение семинаров, конференций по итогам экскурсий.

Тематический план на 1 год обучения

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практические занятия	
				В помещении	На местности
1.	Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт»	4	2	2	
2.	Природа родного края	4	2	2	
3.	Правила дорожного движения	10	8	2	
4.	Изучение лекарственных растений	4	2	1	1
5.	Топографические знаки	4	2	2	
6.	Знакомство с компасом	4	2	2	
7.	Разучивание туристских песен	4	2	2	
8.	Снаряжение туриста	4	2	2	
9.	Оказание доврачебной помощи	8	4	2	2
10.	Страховка туриста	4	2	2	
11.	Беседы по экологии	4	2	2	

12.	Изготовление рисунков и газет на туристскую тему	4		4	
13.	Бивак. Установка палатки	4	2	1	1
14.	Приготовление пищи в походе	4	2	1	1
15.	Костры и костровые принадлежности	4	2	1	1
16.	Организация костра в походных условиях	4	2	1	1
17.	Экскурсии	36			36
18.	Туристские узлы	4	2	2	
19.	Организация и проведение походов	20			20
20.	Физическая и маршевая подготовка юного туриста	10		4	6
Итого: 4 часа в неделю		144	44	33	67

Календарно - тематический план

П/ п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	и дата	
			Теоретическая часть	Практическая часть		По плану	По факту
Сентябрь							
1	Введение. Виды туризма.	2	Ознакомление с целями и задачами программы на учебный год. Цель и значение занятий туризмом и краеведением	Рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации, значки.	5.09	
2	Техника безопасности в походе, на занятиях	2	Рассказ о требованиях по соблюдению техники безопасности во время туристской прогулки, похода.			9.09	
3	Родной край.	2	Памятники истории и культуры нижекамского района.	Работа по карте. Игра «Путешествие».	Карта нижекамского района, иллюстрации и фотографии.	12.09	
4	Природа родного края	2	Климат, растительный и животный мир.	Игра «Путешествие».	Карта нижекамского района, иллюстрации и фотографии.	16.09	
5	Климат, растительный и животный мир	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	19.09	
6	Дикорастущие съедобные и лечебные травы и грибы	2	Применение съедобных лечебных трав и грибов. Приготовление пищи из съедобных трав. Название растений.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Узнай по карточке».	Книга «Зелённая Татария», «Дары природы», «Съедобные и ядовитые грибы», дидактический материал.	23.09	
7	Сбор гербария лекарственных растений «Зеленная аптека»	2	Лечебные свойства лекарственных растений		Оформление альбома «Туристу на заметку»	26.09	

8	Топографические знаки.	2	Обозначение топографических знаков: гидрографические, растительные, дорожные.	Чтение топографической карты. Зарисовка топографических знаков.	Карта, иллюстрации топографических знаков, карандаши.	30.09	
	Итого	16	4	12			
Октябрь							
9	Топографические карты	2	Масштаб и легенда карты.	Чтение топографических карт. Измерение расстояний на карте и на местности. Определение крутизны склона.	Топографические карты, топографический кроссворд.	3.10	
10	Работа с компасом.	2	Устройство и работа с компасом по карте на местности.	Определение сторон горизонта при помощи компаса по карте на местности.	Компас, карта, призмы.	7.10	
11	Азимут	2	Определение азимута на заданный ориентир.	Работа с картой и компасом.	Компас, карты.	10.10	
12	Разучивание туристских песен	2		Разучивание песен		14.10	
13	Песни юного туриста	2	Разучивание песен для позитивного прохождения маршрута.			17.10	
14	Определение азимута на заданный ориентир	2		Работа с картой и компасом.	Компас, карты.	21.10	
15	Исторический материал пос. Красный Ключ	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	24.10	
16	Специальная физическая подготовка	2				28.10	
17	Снаряжение туриста	2	Требования к личному и групповому снаряжению.		Рюкзаки, спальники, коврики, личные вещи, групповое	31.10	

					снаряжение.		
	Итого	18	2	16			
ноябрь							
18	Укладка рюкзака	2	Правила укладки рюкзака.	Практическая работа по укладке рюкзака.	Рюкзаки, спальники, коврики, личные вещи, групповое снаряжение.	7.11	
19	Аптечка	2	Состав аптечки, индивидуальная и групповая аптечка в походе. Перечень и назначение лекарств. Хранение и транспортировка аптечки.	Формирование аптечки, предназначение лекарственных препаратов.	Аптечка с лекарствами.	11.11	
20	ПДД.	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	14.11	
21	Туристские узлы	2		Вязание узлов.	Перильная и вспомогательная верёвки.	18.11	
22	Туристские узлы.	2	Свойства, назначение и использование узлов. Вязка узлов по названию и по назначению.	Вязание узлов: стремя, простой проводник, прямой.	Перильная и вспомогательная верёвки, иллюстрации	21.11	
23	Туристские узлы.	2	Свойства, назначение и использование узлов. Вязка узлов по названию и по назначению.	Вязание узлов: встречный, двойной проводник.	Перильная и вспомогательная верёвки, иллюстрации	25.11	
24	Транспортировка пострадавшего	2	Технические этапы на дистанции лыжного туризма 2 класса, требования к участникам соревнований.	Транспортировка пострадавшего, нахождение азимута на предмет в полевых условиях.	Лыжное снаряжение	28.11	
	Итого	14	2	12			
декабрь							

25	Доврачебная помощь пострадавшему	2	Приемы оказания помощи	Отработка приемов по оказанию доврачебной помощи при отравлениях, переломах, кровотечениях, обморожениях.	Аптечки, шины, жгуты.	12.12	
26	Практическая работа по оказанию доврачебной помощи	2	Основные приемы по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, переутомление, снежная слепота, обморок, предупреждение и лечение простудных заболеваний.	Основные способы перевязки ран, наложение жгута.	Аптечка, перевязочный материал, жгуты.	16.12	
27	Страховка туриста	2	Причины аварийности в пешеходных походах, профилактика.	Разработка линейной, кольцевой и радиальной схем маршрута.	Карты, линейки, карандаши	19.12	
28	Соблюдение правил пожарной безопасности и охрана природы.	2			Иллюстрации	23.12	
29	Бивуак	2	Выбор места для бивуака, распределения обязанностей, работа у костра. Соблюдение техники безопасности.	Работа с топором и пилой в полевых условиях. Расфасовка продуктов питания для похода.	Пила, топор, природный материал.	26.12	
	Итого	10	2	8			

январь							
30	Установка палатки	2		Правильное место для установки палатки, техника безопасности при установке палатки.	Палатка	13.01	
31	ПДД.	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	16.01	
32	Питание в походе	2	Распределение продуктов по калорийности. Правила составления меню, расфасовка и хранение продуктов. Приготовление пищи.	Составление меню. Расфасовка продуктов. Подбор кухонного снаряжения.	Бланки, книга для поваров.	20.01	
33	Организация приёма пищи	2	Перекус и его организация. Соблюдение требований гигиены при сервировке туристского стола в походно-полевых условиях. Обязанности дежурных по кухне. Обязанности знатока туристской кухни — повара группы.	Техника безопасности при приготовлении пищи.	Котелок, палатка, костровой набор.	23.01	
34	Типы костров	2	Изучение основных видов костров и их назначение. Определение места для костра на туристском биваке.	Типы костров: «Шалаш», «Колодец», «Таёжный», «Нодья», «Звёздный» ,	Бруски, иллюстрации	27.01	
35	Топливо для костра	2	Способы заготовки растопки и топлива. Место для разделки дров.		Бруски, иллюстрации, видео	30.01	
	Итого	12					
Февраль							
36	Соблюдение правил пожарной безопасности и охрана природы.	2			Иллюстрации	3.02	

37	Туристское хозяйство	2	Личное снаряжение. Костровой набор.	Практическая работа "Заготовка хвороста"		6.02	
38	Походные обязанности	2	Функции штурмана: работа по карте, определение крутизны склона, определение расстояний на глаз, шагами. Маршрутная, топографическая съемка, фотограф в походе	Ориентирование по топографической и спортивной карте. Техническое описание маршрута.	Карты, схемы, канцтовары.	10.02	
39	Конкурсная программа в соревнованиях по пешеходному туризму	2	Требования к подготовке конкурсной программы: оформление стенгазеты; туристский быт; краеведение; приготовление полевой пищи; конкурс капитанов;	Оформление стенгазеты, подготовка визитки.	Канцелярские принадлежности.	13.02	
40	ПДД.	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	17.02	
41	Походные обязанности	2	Функции штурмана: работа по карте, определение крутизны склона, определение расстояний на глаз, шагами. Маршрутная, топографическая съемка, фотограф в походе	Ориентирование по топографической и спортивной карте. Техническое описание маршрута.	Карты, схемы, канцтовары.	20.02	
42	ПДД.	2	Просмотр видеороликов		Ноутбук	24.02	
43	Подвижные игры для развития общей и специальной выносливости.	2				27.02	
	Итого	16					

март

44	Игры на развитие быстроты, силовых качеств, выносливости, гибкости и координационных способностей.	2				3.03	
45	Акция: «Покорми птичек»	6	Развешивание кормушек и скворечников для птиц.	Фоторепортаж о проведении акции.	Кормушки, скворечники, корм.	6.03	
46	Общая физическая подготовка.	2	Комплекс физических упражнений и подвижные игры для развития общей и специальной выносливости.			10.03	
47	Личное снаряжение юного путешественника	2	Беседа о требованиях к одежде и обуви.	Практическое занятие "Собери рюкзак в поход". Беседа о требованиях к одежде и обуви.		13.03	
48	Строй туристической группы.	2		Составление распорядка походного дня, привалов и их продолжительности, скорости движения.		17.03	
49	Туристская эстафета и её технические этапы.	2	Организация взаимодействия в команде юных путешественников, взаимовыручка.			20.03	
	Итого	16				24.03	

Апрель

50	Песни юного туриста	2	Разучивание песен для позитивного прохождения маршрута.			3.04	
51	Страховка туриста	2	Виды препятствий. Правила проведения туристических походов. Психологическая подготовка юного туриста к походу.			7.03	

52	Поход выходного дня	8	Техника безопасности	Прохождение маршрута на целевую и исходную позицию.	Личное и специальное снаряжение	17.03	
53	Экскурсия к Мемориалу Победы	4	История возникновения памятника	Экскурсия	Карта города	24.03	
	итого	16					
май							
54	Экскурсия по городу	4	Исторический материал о городе	Экскурсия к памятным местам		12.05	
55	Общая физическая подготовка	2	Преодоление полосы препятствий	Развитие координационных и скоростных способностей	«Кочки», «Жерди», веревки.	15.05	
56	Турслет	8	Требование к снаряжению. Охрана природы. Обеспечение безопасности.		турснаряжение	<u>22.05</u>	
57	Итоговое занятие. ПДД	2	Подведение итогов обучения за год. Анкетирование (срез знаний)	Просмотр фото и видео материалов		26.05	
	Итого	16					
	Всего	144	77 ч	67ч			

